

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.04 Основы интеллектуального труда
адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения
по профессии **16675 Повар**

Квалификация: Повар 3 разряд

Форма обучения: очная

Срок освоения: 1 год 10 месяцев на базе специального
(коррекционного) образования

Зима, 2024 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АД.04 Основы интеллектуального труда по профессии 16675 Повар составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1569, зарегистрирован Министерством юстиции 22 декабря 2016 года № 44898, с изменениям, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 03.07.2024 года N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 09.08.2024 года № 79088), приказа Минтруда России от 09.03.2022 N 113н "Об утверждении профессионального стандарта "Повар" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2022 N 68148) .

Рабочая программа адаптирована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 1год 10мес, методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), утвержденными ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 №12.

Разработчик:

Ланяк Светлана Юрьевна, преподаватель ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 8 от 11 апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.04 Основы интеллектуального труда

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессиональной подготовки по профессии 16675 Повар и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 79, п.8.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в адаптационный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины **АД. 04 Основы интеллектуального труда** обучающийся инвалид или обучающийся должен: **уметь:**

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; - способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 22 часа;
- самостоятельной работы студента 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АД.04 Основы интеллектуального труда

№№ уроков	Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1-2	Тема 1. Образовательное учреждение	Образовательное учреждение. Понятие образовательного учреждения, определение, типы, виды. Основные подразделения образовательной организации. Закон об образовании. .	2	1
3-4	Тема 2. Права и обязанности студента	Права и обязанности студента. Права студента. Обязанности студента. Права студента, совмещающего работу и учебу. Прав на академический отпуск. Право на перевод и восстановление. Постановка личных учебных целей и анализ полученных результаты. Рациональное использование времени и физической силы в образовательном процессе с учетом имеющихся ограничений здоровья.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить буклет «Права студентов, проживающих в общежитии».		2	
5-6	Тема 3. Формы организации учебного процесса	Лекция как важнейшая форма учебных занятий в учебном заведении. Виды лекций. Нетрадиционные формы проведения лекций. Составление конспекта лекции.	2	1
7-8		Семинарские и практические занятия. Семинары и виды семинаров. Практические занятия. Лабораторные занятия	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад: Права и обязанности студентов на лекции		2	
9-10	Тема 4. Особенности работы студентов на различных видах аудиторных занятий	Самостоятельная работа обучающихся: аудиторная; внеаудиторная. Методы самостоятельной работы студентов во время аудиторных занятий. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий. Принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий 2 2 8 работы с учебной информацией	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить схему «Права и обязанности студентов на занятиях»		2	

11-12	Тема 5. Самостоятельная работа студентов	Самостоятельная работа как фактор мотивации учебной деятельности. Организация самостоятельной работы. Основы методики самостоятельной работы. Способы самоорганизации учебной деятельности.	2	1
13-14		Реферат как форма самостоятельной работы студента. Составление плана работы, конспекта лекции, первоисточников. Рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)	2	1
15	Тема 6. Технология конспектирования	Технология конспектирования. Методика обучения конспектирования. Примеры конспектирования. Общественно-политический текст.	1	1
16-17		Методы и техника ускоренного конспектирования. Методы и техника ускоренного конспектирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать конспект «Технический текст»		2	
18	Тема 7. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации	Усвоение знаний, умений и навыков. Понятие и сущность знаний. Сущность умений и навыков.	1	1
19		Промежуточная аттестация. Виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	1	1
20	Тема 8. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления	Этапы публичного выступления. Правила и приемы публичного выступления. Составление плана работы, тезисов доклада (выступления). Выступление с докладом или презентацией перед аудиторией, способы введения дискуссии и аргументированно отстаивать собственную позицию. Рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)	1	1
21	Тема 9. Компьютерная презентация к докладу.	Создание компьютерных презентаций с помощью PowerPoint. Рекомендации по написанию презентации .	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить выступление «Как правильно подготовить речь»		2	
22		Зачёт	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.04 Основы интеллектуального труда

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

- 1.Валеева Н.Ш., Гончарук Н.П. Психология и культура умственного труда: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 201.
- 2.Познавательные процессы и способности в обучении: Учебное пособие. Под. ред. В.Д. Шадрикова. - М. 2012.
- 3.Семенова С.Е. Диагностика общеучебных умений первокурсников. Профессиональное образование. 2010.-No1.
- 4.Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов н Д. Феникс. 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.04 Основы интеллектуального труда

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;	оценка результатов выполнения работы
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;	оценка результатов выполнения работы
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;	оценка результатов выполнения работы
- представлять результаты своего интеллектуального труда;	оценка результатов выполнения работы
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;	оценка результатов выполнения работы
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;	оценка результатов выполнения работы
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;	оценка результатов выполнения работы
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы	оценка результатов выполнения работы
Знания:	
- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
- основы методики самостоятельной работы;	Проверка сообщений в форме устного опроса
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;	Устный или письменный опрос на занятии
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; - способы самоорганизации учебной деятельности;	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).	Проверка докладов в форме устного опроса